



Školský vzdelávací program  
Základná škola svätej rodiny Kollárova 17, SEČOVCE

Výchovný vzdelávací program  
pre ŠKD



Vzdelávací program  
Stupeň vzdelania ISCED 1

Dĺžka štúdia 4-ročná

Vyučovací jazyk: **slovenský**

Študijná forma – **denná**

Druh školy: **cirkevná**

Predkladateľ: **Základná škola**

Názov školy: **Základná škola Svätej rodiny**

Adresa: **Kollárova 17, 078 01 Sečovce**

IČO: **35562382**

Riaditeľ školy: **Mgr. Kristína Kmecová**

Koordinátor pre tvorbu ŠVP: **Mgr. Kristína Kmecová**

Ďalšie kontakty: **zs.svatejrodiny@stonline.sk; www.zssrsecovce.edu.sk**

Zriaďovateľ: **Viceprovincia sv. Cyrila a Metoda sestier Rádu sv. Bazila Veľkého na Slovensku**

Názov: **Viceprovincia sv. Cyrila a Metoda sestier Rádu sv. Bazila Veľkého na Slovensku**

Adresa: **Albinovská 1010, 078 01 Sečovce**

Kontakty : **056 668 3391 056 678 2748**

Platnosť dokumentu od **1. septembra 2008**

Podpis riaditeľa

# **OBSAH**

- I.      Identifikačné údaje
- II.     Poslanie školského klubu detí
- III.    Ciele výchovno-vzdelávacej práce
- IV.    Materiálne, personálne a ekonomické podmienky
- V.     BOZP
- VI.    Metódy a formy výchovnej práce
- VII.   Obsah výchovnej práce
- VIII.  Vnútorný systém kontroly a hodnotenia
- IX.    Požiadavky na kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov
- X.     Prílohy

## II. Poslanie školského klubu detí

Výchova v školskom klube detí je jednou z najznámejších a najvýznamnejších foriem starostlivosti o deti mladšieho školského veku v čase mimo vyučovania. Vo výchovno-vzdelávacej práci v školskom klube detí sa zdôrazňuje potreba výchovy mimo vyučovania, aby sa nestala pokračovaním riadneho vyučovacieho procesu. Výchovou mimo vyučovania chápeme čas strávený so žiakmi mimo vyučovania, mimo rodiny, v sociálnom prostredí pod vedením pedagógov – vychovávateľiek. Rešpektujú sa vekové osobitosti žiakov, prihliada sa na intenzitu zaťaženia, dáva sa dôraz na hygienické zretele. Veľký dôraz sa kladie na hodnoty, ktoré sa uznávajú v školskom klube detí- ľudskosť, sloboda, vzdelanie. Tieto tri hodnoty sa navzájom podmieňujú. Každá z nich predstavuje súbor práv a povinností. Žiak v školskom klube detí má právo prejaviť svoju tvorivosť, originalitu, svojím správaním a konaním nesmie žiak školského klubu detí ohrozovať a obmedzovať druhých. V ŠKD sa buduje atmosféra priateľstva, žiak má právo cítiť sa bezpečne, príjemne, má právo byť pochopený. Vo vzdelávacích aktivitách a záujmovej činnosti ŠKD si sám určí a zvolí vlastnú cestu, dostáva príležitosť zvládnuť kľúčové kompetencie a ďalej ich rozvíjať. Dobrý výsledok výchovnej práce s deťmi závisí od rešpektovania individuálnych vlastností detí, ich záujmov a poznania vekových osobitostí. Cieľom práce vychovávateľiek v ŠKD je výchovná práca s rôznymi ďalšími výchovnými inštitúciami, ako sú rodina, kresťanské a farské spoločenstvá, mládežnícke organizácie, kultúrne a športové združenia atď., pričom nemožno zabudnúť, že prameňom informácií a kultúrnych podnetov sú aj mnohé ďalšie oblasti života spoločnosti. Vďaka týmto „spoluvychovávateľom“ sa škola javí ešte dôležitejšou, jej systematická a kritická výchova má mladých ľudí naučiť sebaovládaniu tak, aby boli schopní z ponuky moderných masmédií slobodne a rozumne vyberať. Treba ich nabádať, aby takéto informácie podrobili osobnému kritickému úsudku, správne ich začlenili do ľudskej a kresťanskej kultúry.

Výchova a činnosť v školskom klube detí:

### **ČINNOSŤ ODPOČINKOVÁ, RELAXAČNÁ**

Odpočinková činnosť sa realizuje ako veľmi pokojná, pohybovo a duševne nenáročná činnosť. Optimálnym riešením odpočinku žiakov je voľba činnosti samotným žiakom, podľa individuálnej potreby a vlastného želania žiakov. Avšak úlohou vychovávateľky je dbať na to, aby zvolená činnosť bola skutočne pokojná, a uskutočňovala sa v príjemnom prostredí.

## **ČINNOSTĚ REKREAČNÁ**

Rekreační činnost se soustředí hlavně na výdatnou pohybovou aktivitu, kterou děti vykonávají podle možností vonku na školském dvore, ihrisku, preliezačkách, atd. Žiakom pomáha odreagovať sa, odstrániť únavu.

## **ČINNOSTĚ ZÁUJMOVÁ**

Zájmová činnost dáva žiakom možnosť poznávať rozličné športové, dopravné, vzdelávacie aktivity. Tieto činnosti pomáhajú žiakom rozširovať priestor a rast žiakov, sú nevyhnutnou podmienkou ich zdravého rozvoja.

## **PRÍRODOVEDNÁ A ENVIROMENTÁLNA**

- prehľbovať prírodovedné poznatky pozorovaním živej prírody, pestovateľskými a chovateľskými prácami v kútiku živej prírody
- vzbudzovať záujem o prírodu, vytvárať k nej kladný vzťah
- učiť deti aktívne chrániť všetky formy života

## **ESTETICKO-VÝCHOVNÁ**

- rozvíjať výtvarné myslenie ,predstavivosť a fantáziu
- viesť deti k experimentovaniu a k tvorivosti
- vzbudiť u detí záujem o literatúru
- utvárať vzťah k dramatickému umeniu
- pestovať vzťah k spevu, prebúdzajú lásku k hudbe
- rozvíjať hudobnú predstavivosť, tvorivosť a hudobné cítenie
- využívať rôzne výtvarné techniky: kresba, maľba, kombinované techniky /kolorované kresbu, koláž, kombinované techniky s rezervami/, techniky tlače, tlač prírodných materiálov, frotáž, monotýpia

## **TELOVÝCHOVNÁ, ŠPORTOVÁ A TURISTICKÁ**

- poznávať pohybové hry, základné činnosti športových hier
- rozvíjať rýchlosť, obratnosť, vytrvalosť, športovú všestrannosť, pohybovú výkonnosť a telesnú zdatnosť
- upevňovať kolektívnosť, družnosť, česťnosť a disciplínu pri hrách

## **PRACOVNO-TECHNICKÁ**

- rozvíjať pracovné zručnosti, šikovnosť, presnosť pri montážnych a konštrukčných prácach
- utvárať kladný vzťah k práci, radosť z vlastnej práce
- dbať na bezpečnosť pri práci, najmä pri strihaní
- využívať rôzny materiál /papier, textil, drôt, prírodný a modelovací materiál/

## **SPOLOČENSKO-VEDNÁ A NÁBOŽENSKÁ**

- rozprávaním a čítaním Biblie poznávať osobu Ježiša Krista
- oboznámiť žiakov s históriou pred a po narodení Ježiša
- prehľbovať u žiakov lásku k Bohu
- priblížiť deťom cirkevné sviatky, štátne sviatky, významné dni, ľudové tradície späté s Vianocami a Veľkou nocou
- viesť deti k láske k rodnému mestu, vlasti poznávaním kultúrnych a historických pamiatok, úcte k štátnym symbolom, k starším ľuďom

## **PRÍPRAVA NA VYUČOVANIE**

- precvičovať, opakovať a upevňovať poznatky získané na vyučovaní
- viesť deti k samostatnosti pri riešení úloh
- dbať na estetickú úpravu zošitov, úhladnosť písma a správne vypracovanie úloh
- starostlivosť o školské pomôcky, učebnice, zošity
- rozvíjať pamäť, myslenie, bystrosť
- dbať na správnosť a plynulosť pri čítaní, precvičovať správnu výslovnosť, rozširovanie slovnéj zásoby
- pomoc slabšie prospievajúcim žiakom
- spolupráca s triednymi učiteľmi, výmena skúseností

Každý deň upevňovať návyky osobnej hygieny a kultúrneho správania- umývanie rúk, kultúra stolovania, správne používanie vreckoviek.

Upevňovať návyky vkusného obliekania, starostlivosti o odev a obuv.

Upevňovať návyky starostlivosti o poriadok a čistotu prostredia- v školských veciach, vo vybavení školského klubu detí.

Upevňovať návyky slušného správania- poďakovať, poprosiť, ospravedlniť sa.

### III. Ciele výchovno - vzdelávacej práce

Cieľom výchovno- vzdelávacieho procesu ŠKD je rozvoj kľúčových kompetencií žiaka. Cieľom je pokračovanie v predškolskej výchove a vzdelávaní po nástupe do prvého ročníka. Postupné doplňovanie kompetencií získavaných pri rodinnej výchove a na vyučovaní v škole. Snažíme sa pôsobiť na zážitkovú činnosť a prepojenosť s reálnymi životnými situáciami v ŠKD. Súbor schopností, poznatkov a zručností vytvára ich postoje a hodnoty v ďalšom živote. Výchovné a vzdelávacie stratégie utvárajú a rozvíjajú u žiakov tieto **klúčové kompetencie**:

- 1. Kompetencie k učeniu**
- 2. Kompetencie k riešeniu problémov**
- 3. Kompetencie komunikatívne**
- 4. Kompetencie sociálne a interpersonálne**
- 5. Kompetencie činnostné**
- 6. Kompetencie k tráveniu voľného času**

#### **1. Kompetencie k učeniu:**

- vyberať vhodné informácie z rôznych zdrojov
- samostatne pozorovať, experimentovať a z výsledkov vyvodzovať závery
- poznávať zmysel a cieľ učenia, posudzovať vlastný pokrok, zhodnotiť svoje výsledky
- vyhľadávať a triediť informácie, využívať v procese učenia
- prejavovať záujem o celoživotné vzdelávanie

#### **2. Kompetencie k riešeniu problémov:**

- rozpoznať a pochopiť problém, premýšľať o jeho príčinách a napláňovať spôsob riešenia
- vyhľadávať informácie vhodné k riešeniu problémov objavovať rôzne varianty riešenia
- samostatne riešiť problémy
- aplikovať riešenie problémov v podobných situáciách
- obhajovať svoje rozhodnutia
- overovať prakticky správnosť riešenia problémov

#### **3. Kompetencie komunikatívne:**

- formulovať a vyjadrovať svoje myšlienky a názory, vyjadrovať sa výstižne a súvisle v písomnom a ústnom prejave
- počúvať a porozumieť druhým ľuďom, zapojiť sa do diskusie, obhajovať svoj názor
- rozumieť neverbálnej komunikácii
- využívať informačné a komunikačné prostriedky
- komunikáciu využívať v spoločenskom styku

#### **4. Kompetencie sociálne a interpersonálne:**

- spolupracovať v skupine, podieľať sa na vytváraní pravidiel práce v tíme
- podieľať sa na vytváraní príjemnej atmosféry v tíme, upevňovať dobré medziľudské vzťahy, prispievať do diskusie v skupine
- ovládať svoje jednanie v skupine a zároveň rešpektovať názory a správanie iných

## **5, Kompetencie činnostné:**

- chrániť svoje zdravie, zdravie ostatných a životné prostredie
- vážiť si práce iných
- dodržiavať spolužitie medzi žiakmi, vytvárať pravidlá spoločenského spolužitia
- dodržiavať svoje práva a povinnosti, ctiť si práva iných
- plniť zodpovedne zverené úlohy, pracovné povinnosti dokončiť
- učiť sa rozvíjať podnikateľské myslenie

## **6, Kompetencie k tráveniu voľného času:**

- rozlišovať vhodné a nevhodné ponuky k tráveniu voľného času
- rozvíjať záujmy v individuálnych aj skupinových činnostiach
- posilňovať svoje slabšie stránky s pomocou iných, rozvíjať svoje nadanie
- rozvíjať schopnosť pracovať v kolektíve
- orientovať sa v možnostiach zmysluplného trávenia voľného času

Vzdelávací program školského klubu detí umožňuje osobnostný rozvoj každého žiaka v prospech jeho osobnostného maxima.

# **IV. Materiálne, personálne a ekonomické podmienky**

Na základe zákona č. 245/ 2008

### **Materiálne podmienky:**

- školský klub nemá svoje miestnosti, činnosť prebieha po skončení vyučovania v triedach,
- hygienické zariadenia sú k dispozícii na tých istých chodbách ako triedy,
- nábytok v triedach je vhodný, rozmiestnený tak, aby vyhovoval tak individuálnej ako aj skupinovej práci, priestory sú vybavené odpočinkovými kobercami,
- prostredie je esteticky upravené, dotvárané vlastnoručnými výrobkami detí,
- dostatočné množstvo hier, kníh, skladačiek, výtvarný materiál a iné hračky sú uložené vo vkusných skrinkách a kontajneroch,
- hračky a športový materiál pravidelne dopĺňame,
- v činnostiach detí sa využíva aj počítačová učebňa, priľahlé ihrisko, preliezky v areáli školy

### **Personálne podmienky:**

- v školskom klube pracuje 1 vychovávateľka a 1 pani učiteľka, ktorá si dopĺňa úväzok,
- deťom vytvárajú bezpečné a komunikatívne prostredie,
- pripravujú pestrý výchovný program,
- podporujú dodržiavanie školského poriadku, upevňujú hygienické návyky,
- udržiujú s rodičmi kontakt,
- spolupracujú s inými inštitúciami.

### **Ekonomické podmienky:**

- školský klub je originálna kompetencia financovaná z rozpočtu mesta,

- rodičia prispievajú na činnosť ŠKD sumou 50,- Sk mesačne (€ 1,66),
- finančné prostriedky sú čerpané z rozpočtu ŠKD v priebehu celého školského roka.

## V. BOZP

Školský klub berie zodpovednosť za bezpečnosť detí, za dodržiavanie hygienických podmienok a ochranu ich fyzického a duševného stavu v čase ich pobytu v klube.

Podmienky pre bezpečné pôsobenie:

- priestory ŠKD sú na poschodí školy,
- všetky deti sú stravníkmi školskej jedálne, ktorá pripravuje obedy, vrátane nápojov,
- miestnosti ŠKD sú svetlé, vetrateľné, s tečúcou vodou,
- s pravidlami BOZP sú deti oboznámené spravidla vždy v prvý vyučovací deň a priebežne pred rôznymi akciami, poučenia sa zaznamenávajú do pedagogickej dokumentácie,
- pre deti je spracovaný Vnútny poriadok školy pre ŠKD, ktorý je na viditeľnom mieste v priestoroch ŠKD,
- v prípade úrazu je žiakom podaná prvá pomoc, v zložitých prípadoch je kontaktovaný rodič, prípadne lekár,
- školský klub je svojim prostredím ochrany pred násilím, šikanovaním a všetkými patologickými javmi,
- dôraz v ŠKD kladieme na rešpekt a napĺňovanie potrieb jedinca.

Prílohy:

1. VP ŠKD
2. Pravidlá bezpečného klubu
3. Tematický plán ŠKD

## VI. Metódy a formy výchovnej práce

Záujmové vzdelávanie, ktoré prebieha v našom ŠKD, prebieha predovšetkým vlastnou činnosťou detí, ich komunikáciou s okolím a získavaním vlastných skúseností. Všetko je založené na priamych zážitkoch z činnosti, vychádzajú čiastočne z individuálnej voľby, detskej zvedavosti, potreby zamestnávať sa a baviť sa s ostatnými.

Program je naplnený formou pravidelnej činnosti (individuálna, kolektívna, skupinová práca), ponukou odpočinkových a spontánnych aktivít.

**Metódy** používané pri spontánnej, neriadenej činnosti:

- pozorovanie, získavanie skúseností prežívaním,
- experimentovanie,



- hra, individuálna práca,
- vlastná tvorba, aktivizujúce hry,
- práca vo dvojici, v skupine, partnerská „výuka“,
- samostatné a skupinové riešenie problémov,
- hodnotenie, sebahodnotenie

***Metódy používané pri riadenej činnosti:***

- rozprávanie, dramatizácia, vychádzka,
- vyhľadávanie informácií, riešenie problémových situácií,
- rozhovor, diskusia, komunikácia v kruhu,
- prezentácia výsledkov a ďalšie...

***Formy práce pri spontánnej činnosti:***

- odpočinok, čítanie kníh a časopisov,
- tematické hry (domov, rodina, škola doprava...)
- konštruktívne hry so stavebnicou,
- stolné hry, skladanie obrázkov,
- voľné kreslenie, omaľovávanky, dopĺňovačky,
- dramatizácia rozprávky

***Formy práce pri činnosti riadenej:***

- vychádzky s pozorovaním,
- technické práce s rôznymi druhmi materiálu,
- ročné práce s využitím rôznych výtvarných techník,
- besedy,
- práce s knihou,
- súťaživé hry, didaktické hry,
- hudobne pohybové hry,
- TV chvíľky,
- športové hry,
- výukové programy na PC.

Oživením výchovného programu v ŠKD sú príležitostné akcie a projekty, ktoré nie sú zahrnuté do týždennej skladby činností. Súčasťou programu je aj príprava na vyučovanie.

Pri všetkých týchto aktivitách sú rešpektované požiadavky na voľný čas dieťaťa:

- požiadavka pedagogického ovplyvňovania voľného času, keď vychovávateľka navodzuje a motivuje činnosť a oceňuje výkony detí,
- požiadavka dobrovoľnosti, keď sa dieťa zapojí do jemu primeranej činnosti na základe vlastného záujmu a dobrej motivácie,
- požiadavka záujmovosti, s prvkami pestrosti,
- požiadavka aktivity, kde je činnosť volená tak, aby v nich mohli byť úspešné všetky deti, aby sa čiastočne zúčastňovali na tvorbe a príprave činnosti, na ich realizácii aj hodnotení,
- požiadavka citlivosti, ktorá závisí na prežívaní kladných emócií v priebehu aj po hodnotení ukončenej činnosti,

- požiadavka seberealizácie, lebo činnosťou dieťa objavuje svoje dobré stránky, ak je jeho snaha a výsledky jeho práce kladne hodnotené okolím.

## VII. Obsah výchovnej práce

Obsah výchovnej práce nadväzuje na výuku v škole, rozvíja, prehĺbuje a upevňuje vedomosti. Deti sa snažia objavovať veci z iného uhla pohľadu, získané vedomosti analyzovať, dávať ich do súvislostí, riešiť nové situácie, problémy:

- získavajú zručnosti a návyky, základy komunikácie,
- rozvíjajú poznanie, že aj keď sme odlišní, musíme si rozumieť,
- máme svoje práva ale aj povinnosti,
- osvojujú si pravidlá spoločenského správania,
- pracujú v kolektíve, mladší sa učia od starších,
- rozvíjajú svoje vnútorné kvality,
- budujú si hodnotový systém,
- pestujú zdravý životný štýl.

V programe ŠKD je uplatňovaný integrovaný prístup plánovanej činnosti, námety sú združované do tematických blokov (konkrétne v Tematickom pláne ŠKD) – vid' príloha č. 3

## VIII. Vnútorný systém kontroly a hodnotenia

Vnútorný systém hodnotenia kvality zameriame na 3 oblasti:

1. Hodnotenie žiakov
2. Hodnotenie pedagogických zamestnancov
3. Hodnotenie školy

### 1. Hodnotenie výchovných výsledkov práce žiakov

Cieľom hodnotenia výsledkov žiakov v školskom klube je poskytnúť žiakovi a jeho rodičom spätnú väzbu o tom, ako žiak zvládol danú problematiku, v čom má nedostatky, kde má rezervy a aké sú jeho pokroky. Súčasťou hodnotenia je tiež povzbudenie do ďalšej práce, návod ako postupovať pri odstraňovaní nedostatkov. Cieľom je zhodnotiť prepojenie vedomostí so zručnosťami a spôsobilosťami. Budeme dbať na to, aby sme prostredníctvom hodnotenia nerozdeľovali žiakov na úspešných a neúspešných. Hodnotenie budeme robiť na základe určitých kritérií, prostredníctvom ktorých budeme sledovať vývoj žiaka.

Pri hodnotení výsledkov žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami sa bude brať do úvahy možný vplyv zdravotného znevýhodnenia žiaka na jeho školský výkon. Budeme odlišovať hodnotenie spôsobilostí od hodnotenia správania.

## 2. Vnútroňý systém kontroly a hodnotenia zamestnancov školy

Zabezpečuje harmonickú organizáciu celého výchovno-vzdelávacieho procesu a ďalších školských aktivít. Na hodnotenie pedagogických pracovníkov školského klubu detí budeme používať tieto metódy:

- Pozorovanie (hospitácie).
- Rozhovor.
- Hodnotenie výsledkov pedagogických zamestnancov v oblasti ďalšieho vzdelávania, tvorby učebných pomôcok, mimoškolskej činnosti a pod.
- Hodnotenie pedagogických a odborných zamestnancov manažmentom školy.
- Vzájomné hodnotenie učiteľov (čo si vyžaduje aj vzájomné hospitácie a „otvorené hodiny“)

## 3. Hodnotenie školy

Cieľom hodnotenia ŠKD je, aby žiaci a ich rodičia získali dostatočné a hodnoverné informácie o tom, ako zvládajú požiadavky na ne kladené. A preto, aby aj verejnosť vedela, ako škola dosahuje ciele, ktoré sú na žiakov kladené v ŠVP.

### Pravidelne monitorujeme:

- Podmienky na výchovu
- Spokojnosť s vychovávateľkami
- Prostredie – klíma školy
- Úroveň podpory žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

### Kritériom pre nás je:

- Spokojnosť žiakov, rodičov, učiteľov
- Kvalita výsledkov

### Nástroje na zisťovanie úrovne stavu školy sú:

- Dotazníky pre žiakov a rodičov
- SWOT analýza

## IX. Požiadavky na kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov (ďalej len „ĎVPZ“) má veľký dopad na celkovú úroveň kvality výchovno-vzdelávacieho procesu. Podrobný a konkrétny plán ĎVPZ je súčasťou ročného plánu školy.

Tento systém má tieto ciele:

- Uvádzať začínajúcich učiteľov do pedagogickej praxe.
- Udržiavať a zvyšovať kompetenciu (spôsobilosť efektívne vychovávať a vzdelávať) pedagogických zamestnancov.
- Motivovať pedagogických zamestnancov pre neustále sebvzdelávanie, vzdelávanie, zdokonaľovanie profesijnej spôsobilosti.

- Zdokonaľovať osobnostné vlastnosti pedagogických zamestnancov, spôsobilosti pre tvorbu efektívnych vzťahov, riešenie konfliktov, komunikáciu a pod.
- Pripravovať pedagogických zamestnancov pre výkon činností nevyhnutných pre rozvoj školského systému, napr. pedagogický výskum, tvorba ŠkVP, tvorba štandardov, tvorba pedagogickej dokumentácie (pokiaľ bude v platnosti v ďalších ročníkoch, atď.).
- Pripravovať pedagogických zamestnancov pre prácu s modernými materiálnymi prostriedkami: videotechnikou, výpočtovou technikou, multimédiami a pod.
- Zhromažďovať a rozširovať progresívne skúsenosti z pedagogickej a riadiacej praxe, podnecovať a rozvíjať tvorivosť pedagogických zamestnancov.
- Sprostredkovať operatívny a časovo aktuálny transfer odborných a metodických informácií prostredníctvom efektívneho informačného systému.
- Pripravovať pedagogických zamestnancov na získanie prvej a druhej atestácie. ĎVPZ v súlade s platnou legislatívou by mal rešpektovať tieto princípy:
  - ❖ Ďalšie vzdelávanie je právom i povinnosťou každého pedagogického a odborného zamestnanca školy.
  - ❖ Každý pedagogický i odborný zamestnanec školy má mať možnosť ďalšieho vzdelávania za rovnakých podmienok.
  - ❖ ŠKD sa riadi režimom dňa, ktorý je súčasťou vnútorného poriadku ŠKD.

**V N Ú T O R N Ý   P O R I A D O K**  
**Š K O L S K É H O   K L U B U   D E T Í**  
**školský rok 2008/2009**

**1. Riadenie a organizácia ŠKD**

- Školský klub detí riadi riaditeľka školy.
- Výchovno-vzdelávaciu činnosť organizuje vychovávateľka.
- Riaditeľka školy určuje počet oddelení podľa počtu prihlásených žiakov na pravidelnú dochádzku.
- V oddelení ŠKD môže byť zapísaných najmenej 15 a najviac 25 trvalo dochádzajúcich žiakov na celý čas pobytu v ŠKD.

**2. Prevádzka ŠKD**

- Školský klub je v prevádzke spravidla celý školský rok, okrem dní pracovného pokoja a štátnych sviatkov denne od 6,30 hod. do 16,00 hod.
- Počas školských prázdnin je prevádzka v ŠKD, ak sa prihlási najmenej 15 detí.

**3. Zaraďovanie žiakov**

- Žiaci sa do ŠKD zaraďujú vždy na jeden školský rok, na základe písomnej prihlášky podanej zákonnými zástupcami.
- O zaradení do ŠKD rozhoduje riaditeľka školy.
- Zaraďujú sa do oddelení podľa veku a do záujmových útvarov podľa osobného záujmu o jednotlivé činnosti.

**4. Výchovno-vzdelávacia činnosť**

- Výchovno-vzdelávacia činnosť v ŠKD je zameraná na činnosť oddychového, rekreačného a záujmového charakteru a na prípravu na vyučovanie, ktorá sa uskutočňuje v oddeleniach ŠKD.
- Záujmová činnosť sa uskutočňuje spravidla v záujmových útvaroch príležitostného krátkodobého charakteru.
- V oblasti rekreačného charakteru – vychádzkami, športom a cvičením umožniť žiakom čo najviac voľného času stráviť pohybom na čerstvom vzduchu a takto sa starať o dobrý telesný rozvoj žiakov.
- V čase určenom na prípravu na vyučovanie si žiaci podľa pokynov starostlivo vypracujú úlohy, opakujú učivo.
- V rámci činnosti v ŠKD sa organizujú rôzne kultúrne a iné podujatia. Vstupné hradia rodičia.
- Súčasťou výchovno-vzdelávacej činnosti je aj stravovanie žiakov. Žiaci prichádzajú do jedálne čistí, slušne sa správajú a správne stolujú. Po skončení obeda celé oddelenie odchádza z jedálne spoločne. Stravné lístky zabezpečujú rodičia v zmysle pokynov vedúcej ŠJ.

- Na záujmovú a rekreačnú činnosť v ŠKD sa môže využívať aj špeciálna učebňa , dielňa, ihrisko a iné objekty školy.

## **5. Dochádzka žiakov**

- Rozsah dennej dochádzky, spôsob odchodu detí, prípadne záujmovú činnosť mimo ŠKD uvedie rodič na zápisnom lístku. Prípadné zmeny v dochádzke a spôsobe odchodu oznamuje rodič písomne.
- Aby sa nenarúšala výchovno-vzdelávacia činnosť, žiak môže byť /ak to nie je na zápisnom lístku uvedené/ z ŠKD uvoľnený len na základe písomného oznámenia rodičov po naobedovaní.
- Žiaka možno v priebehu školského roka prihlásiť a odhlásiť z ŠKD vždy 3 dni pred ukončením mesiaca.

## **6. Starostlivosť o zdravie a bezpečnosť žiakov**

- Za bezpečnosť žiakov počas ich celého pobytu v ŠKD zodpovedá príslušná p. vychovávateľka.
- Prechod žiakov do ŠK v rámci školy zabezpečuje vychovávateľka.
- Počas konania popoludňajšieho vyučovania – nepovinných predmetov i náboženstva, vyučujúci preberajúci detí od vychovávateľky do svojej zodpovednosti a po skončení podľa dohody s rodičom, dieťa uvoľňujú domov, alebo odovzdávajú vychovávateľke.
- Pri hrách a iných činnostiach je vychovávateľka povinná poučiť žiakov o bezpečnosti.
- Pri činnostiach organizovaných mimo objektu ŠKD môže mať vychovávateľka najviac 25 detí.
- V prípade úrazu poskytne vychovávateľka prvú pomoc, oznámi ho vedeniu školy a napíše o ňom záznam.
- Nosenie drahých a nebezpečných predmetov do ŠKD je zakázané.
- Dieťa musí mať počas pobytu v ŠKD prezuvky. Žiaci musia mať svoje osobné veci /vrchné ošatenie, prezuvky, topánky/ označené , pre prípad odcudzenia.
- Straty z priestorov ŠKD u poisteného žiaka vybavuje vychovávateľka v spolupráci s rodičmi a vedením školy.
- Pri vychádzkach, výletoch a iných podujatiach mimo objektu ŠKD zodpovedá za deti vychovávateľka až do ich rozchodu pred objektom ŠKD.
- Z miesta konania môže byť žiak uvoľnený len na základe písomného súhlasu rodičov.
- Ak zistí vychovávateľka u žiaka nevoľnosť, prípadne teplotu upovedomí o tom rodičov.

## **7. Príspevok na úhradu za pobyt žiaka v ŠKD**

- Príspevok na úhradu za pobyt žiaka v ŠKD je 50,-Sk mesačne (od 1.1.2009 1,65€) na jedného žiaka.
- Príspevok na úhradu za pobyt žiaka v ŠKD uhrádza zákonný zástupca v mesiaci vždy do 15. v mesiaci.
- Poplatok sa platí nezávisle od času a počtu dní, ktoré dieťa stráví v ŠKD.
- Ak rodič odhlási dieťa z ŠKD v priebehu mesiaca, nemá nárok na vrátenie poplatku.
- Spôsob úhrady za pobyt žiaka v ŠK sa uskutočňuje nasledovne :  
- vychovávateľka ŠKD vyberie od zákonného zástupcu stanovený poplatok, a

odovzdá celú sumu aj so zoznamom žiakov účtovníčke školy, ktorá peniaze poukáže na účet školy.

- pokiaľ zákonný zástupca neuhradí stanovený príspevok za pobyt žiaka v ŠKD a boli využité všetky primerane dostupné spôsoby na zabezpečenie úhrady, rozhodne vedenie školy a ŠKD o vyradení z klubu.

Tento vnútorný poriadok ŠKD nadobúda účinnosť od 01.09.2008

---

riaditeľka školy

## **PRAVIDLÁ BEZPEČNÉHO ŠKOLSKÉHO KLUBU**

1. Po príchode do ŠKD odkladám školskú aktovku na určené miesto
2. Na obed a z obeda odchádzam v sprievode pani vychovateľky alebo pani učiteľky
3. Dodržujem hygienické zásady
4. Ak sa necítim dobre alebo sa zraním, okamžite to hlásim pani vychovateľke
5. Nikdy svojvoľne neopúšťam triedu, v prípade odchodu, oznámim dôvod pani vychovateľke
6. K vybaveniu a zariadeniu ŠKD sa správam šetrne
7. S nožnicami a inými ostrými predmetmi pracujem maximálne opatrne, pod dohľadom dospelých osoby
8. Nesmiem manipulovať s elektrickými zariadeniami, so žalúziami a oknami
9. Pri pobyte mimo budovy sa riadim pokynmi pani vychovateľky
10. V priestoroch školy nebehám, správam sa bezpečne
11. Pri odchode zo ŠKD odložím vypožičané hračky a iné potreby na pôvodné miesto.



## Príloha č. 3

### **Tematický plán ŠKD**

#### **SEPTEMBER**

- oboznámenie žiakov so ŠKD, s poriadkom, denným režimom, poučenie o BOZP

#### **SPOLOČENSKO-VEDNÁ ČINNOSŤ**

- „RODINA A JA“-rozhovor o rodine
- „ZÁKLADY SPRÁVNEHO STOLOVANIA“
- „DEDKO, BABKA A JA“-rozhovor o rodinných vzťahoch

#### **PRACOVNO-TECHNICKÁ ČINNOSŤ**

- „MUCHOTRÁVKY“-práca z papierových roliek, strihanie, lepenie
- „MODELujeme ZVIERATKÁ“-práca s materiálom na modelovanie
- „ZAVÁRAME OVOCIE“-práca z farebného papiera
- „ŠARKAN LETÍ“-zhotovenie šarkana

#### **ŠPORTOVÁ ČINNOSŤ**

- „ZOZNAMOVACIE HRY“
- „KOLKY A LOPTOVÉ HRY“-triafanie, hádzanie, odhad
- „GYMNASTICKÉ CVIČENIA“-cvičenie na koberci, pri lavici
- „HRY NA ŠKOLSKOM DVORE“

#### **ESTETICKO-VÝCHOVNÁ ČINNOSŤ**

- „JABLČKOVÉ PUZZLE“
- „STROM V JESENI“-maľovanie, lepenie listov
- „PRŠÍ, PRŠÍ...-spievanie známych piesní
- „JESENNÉ LISTY“-maľovanie, otláčanie listov

#### **PRÍRODOVEDNÁ A ENVIROMENTÁLNA**

- „STAROSTLIVOSŤ O KVETY V ODDELENÍ“
- „CHOVÁME ZVIERATKÁ“
- „LESNÉ ZVIERATKÁ“

#### **OKTÓBER**

- mesiac Ružencovej Panny Márie-viesť žiakov k modlitbe sv.ruženca

### **SPOLOČENSKO-VEDNÁ ČINNOSŤ**

- „ČÍTANIE Z BIBLIE“
- „KTO SOM?ČO SOM?-rozhovor,hra na povolanie
- „NÁVYKOVÉ LÁTKY“-nebezpečenstvo pre zdravie
- „SVIATOK VŠETKÝCH SVATÝCH“a „PAMIATKA ZOSNULÝCH“-rozhovor

### **PRACOVNO-TECHNICKÁ ČINNOSŤ**

- „JEŽKO“-koláž,práca z prírodného materiálu
- „NÁHRDELNÍK“-práca z prírodného materiálu
- „KALENDÁR“
- „JEŽIBABA“-koláž

### **ŠPORTOVÁ ČINNOSŤ**

- „ŠPORTUJEME NA DVORE“-skok z miesta,preskoky na švihadle
- „SÚŤAŽNÉ A ŠTAFETOVÉ HRY“-beh,prenášanie lopty,slalom
- „HRY NA ŠKOLSKOM IHRISKU“-triafanie na kôš
- „POHYBOVÉ HRY NA ŠKOLSKOM DVORE“

### **ESTETICKO-VÝCHOVNÁ ČINNOSŤ**

- „TANIERIK PLNÝ VITAMÍNOV“-koláž
- „ ČI SI VEĽKÝ a ČI MALÝ“ -spev a pohybová činnosť
- „ZEMIAKY VO VRECI“-maľovanie,strihanie
- „STRAŠIDLÁ A STRAŠIDIELKA“-vystrihovanie

### **PRÍRODOVEDNÁ A ENVIROMENTÁLNA**

- „ZELENINA A OVOCIE“-rozhovor a ochutnávka plodov
- „ RASTLINY OKOLO NÁS“
- „POZNÁVANIE STROMOV PODĽA LISTOV“

### **NOVEMBER**

### **SPOLOČENSKO-VEDNÁ ČINNOSŤ**

- „STAROSTLIVOSŤ O ZDRAVIE“-rozhovor o čistote tela

- „ZO ŠKOLY DO ŠKOLY“ - základné pravidlá dopravnej premávky
- „ČISTOTA ODEVU“-ako sa obliekame v chladnom počasi
- **PRACOVNO-TECHNICKÁ ČINNOSŤ**
- „ZVIERATKÁ“-využitie lesných plodov
- „VETERNÝ MLYN“-práca s kartónom
- „HODINY“-lepenie listov,maľovanie
- „VÝROBKY Z ORECHOVÝCH ŠKRUPÍN“

### **ŠPORTOVÁ ČINNOSŤ**

- „HRY NA DVORE“
- „POHYBOVÉ HRY“
- „SPOLOČENSKÉ HRY“
- „PREKÁŽKOVÝ BEH“

### **ESTETICKO-VÝCHOVNÁ ČINNOSŤ**

- „PESNIČKY Z ROZPRÁVOK“-počúvanie
- „JESENNÁ MANDALA“
- „VTÁČIE BÚDKY“-strihanie,lepenie
- „IDE PIESEŇ DOKOLA“-opakovanie známych piesní

### **PRÍRODOVEDNÁ A ENVIROMENTÁLNA**

- „ZVIERATKÁ NA JESEŇ“-rozhovor,kreslenie
- „PRÍRODA OKOLO NÁS“-pozorovanie zmien
- „STAROSTLIVOSŤ O KVETY V ODDELENÍ“

### **DECEMBER**

-čas očakávania príchodu Ježiša Krista

### **SPOLOČENSKO-VEDNÁ ČINNOSŤ**

- „ADVENT“-rozhovor
- „LUCIA-ZVYKY NA DEDINE“
- „A ZNOVA SÚ VIANOCE“-rozhovor o narodení Ježiška

### **PRACOVNO-TECHNICKÁ ČINNOST**

- „ADVENTNÝ KALENDÁR“
- „VIANOČNÝ STROMČEK“
- „BETLEHEM“-práca z papiera a slamy

### **ŠPORTOVÁ ČINNOST**

- „PRECHÁDZKA ZIMNOU PRÍRODOU“
- „HRY NA SNEHU“
- „RODINKA SNEHULIAKOV“-stavanie snehových gúľ

### **ESTETICKO-VÝCHOVNÁ ČINNOST**

- „MIKULÁŠ“-maľovanie
- „ZASNEŽENÁ PRÍRODA“-zmizík, atrament
- „KOLEDY A VIANOČNÉ PIESNE“-spievanie a počúvanie hudby

### **PRÍRODOVEDNÁ A ENVIROMENTÁLNA**

- „STAROSTLIVOSŤ O VTÁČIKY V ZIME“
- „POZOROVANIE STOP V SNEHU“
- „ZVIERATKÁ V ZIME“-rozhovor

### **JANUÁR**

### **SPOLOČENSKO-VEDNÁ ČINNOST**

- „DOMOV JE TAM ,KDE ŽIJEM“-rozhovor
- „VODA-ZDROJ ŽIVOTA“
- „AKO SI CHRÁNIME ZDRAVIE“-rozhovor

### **PRACOVNO-TECHNICKÁ ČINNOST**

- „SNEHULIAK“
- „LYŽIAR“-strihanie, lepenie papiera
- „SOB A SANE“-práca z papiera

### **ŠPORTOVÁ ČINNOST**

- „SÚŤAŽIVÉ HRY V PRÍRODE“
- „GULOVÁ BÚRKA“-hádzanie snehových gúl
- „HRY NA SNEHU“

### **ESTETICKO-VÝCHOVNÁ ČINNOSŤ**

- „ZIMA,ZIMA,ZIMIČKA“-spievanie piesní o zime
- „OKNO“-námraza na okne
- „ČIAPKA A RUKAVICE“-maľba
- „ZIMA V HÁDANKÁCH,POREKADLÁCH a PRÍSLOVIACH“

### **PRÍRODOVEDNÁ A ENVIROMENTÁLNA**

- „ZVIERATÁ SEVERU“-rozhovor
- „POZOROVANIE POČASIA“
- „PRIKRMOVANIE VTÁČIKOV“
- „TUČNIACI“-rozhovor

### **FEBRUÁR**

#### **SPOLOČENSKO-VEDNÁ ČINNOSŤ**

- „FAŠIANGY,TURICE...“-zvyky na dedinách
- „ČÍTANIE Z BIBLIE“
- „UMÝVAM A UTIERAM“-rozhovor o domácich prácach

#### **PRACOVNO-TECHNICKÁ ČINNOSŤ**

- „„KARNEVALOVÁ MASKA“
- „SÁDROVÉ ODLIATKY“
- „ŠAŠO“-práca z kartóna

#### **ŠPORTOVÁ ČINNOSŤ**

- „POHYBOVÉ HRY“
- „POBYT V PRÍRODE“
- „EKOHRÝ“

### **ESTETICKO-VÝCHOVNÁ ČINNOSŤ**

- „ZIMNÉ ŠPORTY“-mal'ba
- „ZIMNÁ MANDALA“
- „DOPRAVNÉ PROSTRIEDKY“-lepenie,maľovanie

### **PRÍRODOVEDNÁ A ENVIROMENTÁLNA**

- „ROZLIŠOVANIE VTÁKOV PRI KŔMIDLE“
- „ŽIVOT V MORI“-rozhovor
- „PRÍBEHY ZO ŽIVOTA ZVIERAT“

### **MAREC**

#### **SPOLOČENSKO-VEDNÁ ČINNOSŤ**

- „SLOVENSKO-MOJA VLASTĽ“-rozhovor
- „ČÍM CHCEM BYŤ“-rozprávanie o povolaniach
- „ABECEDA ASTRONÓMIE“-rozhovor
- „ČÍTANIE Z BIBLIE“
- „PREMÁVKA NA CESTÁCH“-dopravné predpisy

#### **PRACOVNO-TECHNICKÁ ČINNOSŤ**

- „ZÁLOŽKA DO KNIHY“
- „SLNIEČKO“-viazanie lyka
- „KOŠÍK“-využitie plastových kelímkov
- „SLIEPOČKA“-strihanie,lepenie
- „ZAJAČIK“-papierová skladačka

#### **ŠPORTOVÁ ČINNOSŤ**

- „POBYT NA DVORE“
- „SÚŤAŽIVÉ HRY“
- „POHYBOVÉ HRY“
- „JARNÉ HRY DETÍ“

### **ESTETICKO-VÝCHOVNÁ ČINNOSŤ**

- „JARNÁ VÍLA“-koláž

- „PIESNE O JARI“-počúvanie, spev
- „OVEČKY NA LÚKE“
- „JARNÉ KVETY“

### **PRÍRODOVEDNÁ A ENVIROMENTÁLNA**

- „SEMENÁ“-pokusné sadenie
- „HERBÁR“-zber a lisovanie rastlín
- „POZOROVANIE JARNEJ PRÍRODY“

### **APRÍL**

### **SPOLOČENSKO-VEDNÁ ČINNOSŤ**

- „VELKÁ NOC“-rozhovor
- „PREDCHÁDZAJME ÚRAZOM“-rozprávanie o hrách, bicyklovaní
- „HRADY A ZÁMKY“-rozhovor

### **PRACOVNO-TECHNICKÁ ČINNOSŤ**

- „VELKONOČNÁ KRASLICA“-strihanie, lepenie vlny
- „NAŠE MESTO“-práca s kartónom
- „KVETY V KVETINÁČI“-práca s kartónom

### **ŠPORTOVÁ ČINNOSŤ**

- „CVIČENIE NA DVORE“
- „LOPTOVÉ HRY“
- „ŠPORTUJ S NAMI“
- „ŠTAFETOVÉ HRY“

### **ESTETICKO-VÝCHOVNÁ ČINNOSŤ**

- „MOTÝL“-malba
- „PAPAGÁJ“-mozaika
- „JARNÁ MANDALA“

## **PRÍRODOVEDNÁ A ENVIROMENTÁLNA**

- „MLÁĎATÁ DOMÁCICH ZVIERAT“-rozhovor
- „DEŇ ZEME“-starostlivosť o prírodu
- „VTÁCI NAŠICH LESOV“-rozhovor

## **MÁJ**

### **SPOLOČENSKO-VEDNÁ ČINNOSŤ**

- „KRÁSY SLOVENSKA“-rozhovor
- „ÚPAL,PREHRIATIE“-ochrana pred slnkom
- „ČÍTANIE Z BIBLIE“
- „DEŇ MATIEK“-rozhovor

### **PRACOVNO-TECHNICKÁ ČINNOSŤ**

- „KVIETOK PRE MAMIČKU“-obraz
- „ROZKVITNUTÝ STROM“-koláž
- „PAPIEROVÉ ORIGAMI“
- „VÁZA S KVETMI“-práca s krepovým papierom

### **ŠPORTOVÁ ČINNOSŤ**

- „ŠPORTUJEME NA DVORE“
- „HUDOBNŮ-POHYBOVÉ HRY“
- „ŠPORTOVÉ AKTIVITY“
- „CVIČÍME A HRÁME SA“

### **ESTETICKO-VÝCHOVNÁ ČINNOSŤ**

- „MAMIČKE“-nácvič piesní
- „DÚHA“-z krepového papiera
- „MAMIČKA MOJA“-básničky pre mamičku
- „BUDEM MALIAROM“-autoportrét

## **PRÍRODOVEDNÁ A ENVIROMENTÁLNA**



- „POZNÁVANIE RASTLÍN“
- „ZVIERATÁ AFRIKY“-rozhovor
- „PRÍRODOVEDNÝ KVÍZ“

## **JÚN**

### **SPOLOČENSKO-VEDNÁ ČINNOSŤ**

- „MDD“-mier deťom na celom svete
- „ČÍTANIE Z BIBLIE“
- „AKO SA MÁM SPRÁVAŤ POČAS PRÁZDNIN“-rozhovor
- „ZHODNOTENIE ČINNOSTI ŠKD“

### **PRACOVNO-TECHNICKÁ ČINNOSŤ**

- „BÁBKY Z PAPIEROVÝCH VALCOV“
- „ČAJKA“-závesný motív
- „CHOBOTNICA“-z plastových fliaš

### **ŠPORTOVÁ ČINNOSŤ**

- „ZÁBAVNÉ SÚŤAŽE A HRY“
- „LOPTOVÉ HRY“
- „POHYBOVÉ HRY“

### **ESTETICKO-VÝCHOVNÁ ČINNOSŤ**

- „KEĎ SI ŠŤASTNÝ...“-nácvič piesne
- „KORYTNAČKA“-maľovanie kameňov
- „Z ROZPRÁVKY DO ROZPRÁVKY“-kreslenie na chodník
- „KAM NA PRÁZDNINY“-maľba

### **PRÍRODOVEDNÁ A ENVIROMENTÁLNA**

- „POZOROVANIE PRÍRODY“
- „ŽIVOT CHROBÁKOV“-rozhovor
- „AKO CHRÁNIŤ PRÍRODU POČAS PRÁZDNIN“-rozhovor

Školský rok 2008/09

Školský klub detí pri Základnej škole Svätej rodiny Kollárova 17 Sečovce bol oficiálne zriadený 1. 9. 2007, i keď činnosť a práca v ŠKD je od začiatku vzniku ZŠ Svätej rodiny - od 1. 9. 2004. Klub detí je v prevádzke celý školský rok okrem dní pracovného pokoja a štátnych sviatkov denne od 7, 00h do 16, 00h. Ráno od 7, 00h do 7, 30h sa zabezpečuje ranná služba pre žiakov – prihliada sa na požiadavky zákonných zástupcov.

O prerušení prevádzky klubu detí počas školských prázdnin a o rozsahu jeho dennej prevádzky rozhoduje riaditeľ školy, pritom sa prihliada na oprávnené požiadavky zákonných zástupcov žiakov.

Pre školské kluby je určená kvalifikovaná vychovávateľka, ktorá sa deťom venuje v čase po skončení ich vyučovania, ale aj mimo školského roka( čiže počas prázdnin). Vykonáva s nimi rozličné mnohé aktivity, pri ktorých deti môžu rozvíjať svoje zručnosti a učia sa poznávaniu rôznych ľudských hodnôt.

Medzi najdôležitejšiu súčasť práce so žiakmi v ich voľnom čase- mimo vyučovania- je snaha vychovávať ich k tomu, aby vedeli účelne využívať svoj voľný čas. Tento proces sa uskutočňuje pomocou rôznych záujmových aktivít.

# **Základná škola Svätej rodiny, Kollárova 17, Sečovce**

## **VNÚTORNÝ PORIADOK ŠKOLSKÉHO KLUBU**

- 1. Rodičia každého prihláseného žiaka vyplnia zápisný lístok.**
- 2. Dochádzka prihlásených žiakov do školského klubu je povinná. Každú neprítomnosť žiaka v školskom klube musia rodičia alebo triedny učiteľ oznámiť.**
- 3. Žiak môže byť uvoľnený zo školského klubu i pred stanovenou dobou odchodu, ak o to rodičia písomne požiadajú vychovávateľku.**
- 4. Opustiť školský klub bez dovolenia vychovávateľky nie je dovolené.**
- 5. Žiak je povinný riadiť sa pokynmi vychovávateľky a plniť jej príkazy.**
- 6. Vyučujúci prvého stupňa odovzdáva po skončení vyučovania žiakov do školského klubu priamo vychovávateľke. Ak vychovávateľka nepríde v stanovenom čase, počká so žiakmi až do jej príchodu. Neprítomnosť vychovávateľky hlási riaditeľke školy. Žiaci druhého stupňa prichádzajú do školského klubu samostatne po skončení vyučovania.**
- 7. K obеду odchádzajú všetci žiaci spoločne podľa harmonogramu.**
- 8. Pred odchodom si každý umyje ruky, počas obeda sa správa podľa pravidiel spoločenského poriadku. Obeduje príborom.**
- 9. Dobu venovanú v režime dňa príprave na vyučovanie musia dodržiavať všetci žiaci.**
- 10. Za poškodené hry, knihy, hračky a iné pomôcky zodpovedá ten žiak, ktorý škodu úmyselne spôsobil.**
- 11. Zákonný zástupca prispieva na žiaka mesačne sumou 80,-Sk / 2, 66 €. Príspevok sa uhrádza do 15. dňa príslušného mesiaca vychovávateľke.**
- 12. Ráno je služba od 7, 00 do 7, 30h**
- 13. Prevádzka v školskom klube je od 11, 30 h do 16, 00 h**

Činnosť v školskom klube: od 7, 00h - 7, 30h  
od 11, 30h – 16, 00h

Sečovce 1. 1. 2009

Mgr. Kmecová Kristína  
riaditeľka školy